



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол  
№ 4 / 18.12.2013г.

Професионално направление: Здравни грижи

ОКС „бакалавър“

Специалност: 

M	F	C	0	1	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Форма на обучение: **редовно**

Продължителност на обучението (брой семестри): **4 години /8 семестъра/**

Професионална квалификация: Медицинска сестра

## **Квалификационна характеристика**

**Специалност: Медицинска сестра**

### **1. Насоченост, образователни цели**

В Медицинския факултет на СУ “Св. Климент Охридски” се обучават студенти по специалността „медицинска сестра”, които при завършване на висшето си образование получават образователно-квалификационна степен „бакалавър” с професионална квалификация „медицинска сестра”.

Целта на медицинското образование във факултета е да се подготвят медицински сестри, които независимо къде ще живеят и работят, заедно с другите медицински специалисти, ще могат

- да прилагат алtruизма в професията;
- да поставят интересите на пациента над личните и да зачитат тяхната индивидуалност и право на конфиденциалност;
- да имат еднакво отношение към пациентите независимо от заболяване, прогноза, възраст, пол, раса, етническа, религиозна и културна принадлежност, сексуална ориентация, положение в обществото и възможност за заплащане;
- търпеливо да изслушват и подкрепят пациентите;
- щателно да извършват самостоятелните сестрински дейности, свързани с грижите за пациента;
- правилно да изпълняват предписаните от лекаря и/или извършваните съвместно с него дейности;
- убедително да извършват действия за промоция на здравето и профилактика на болестите.

Запазвайки положителните традиции на 110-годишния български опит в подготовката на медицински сестри, обучението във факултета е съобразено с Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Медицинска сестра” и с Директивата на Европейския съюз за улесняване свободното движение на медицинските специалисти и взаимното признаване на техните дипломи за професионална квалификация.

**2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)**

**А. ТЕОРЕТИЧНО ОБУЧЕНИЕ**

**1. Сестрински грижи:**

- същност и етика на професията;
- общи принципи на здравето и на сестринските грижи;
- принципи на сестринските грижи във връзка с обща и специална медицина;

**2. Фундаментални науки:**

- анатомия и клинична патология;
- физиология и патофизиология;
- микробиология, вирусология и паразитология;
- биофизика, биохимия и радиология;
- фармакология
- хигиена, диетология и здравна култура.

**3. Социални науки:**

- социология
- принципи на администрацията
- психология
- принципи на преподаването
- социално и здравно законодателство
- правни аспекти на сестринските грижи

**Б. КЛИНИЧНО ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ**

**1. Сестрински грижи във връзка с:**

- хирургични заболявания;
- соматични заболявания;
- грижи за детето и детските болести;
- грижи за майката;
- психично здраве и психиатрични болести;
- грижи за старите хора и гериатрия;
- полагане на сестрински грижи при домашни условия;
- терминални състояния

### **3. Професионални компетенции**

В резултат на усвоените теоретични знания и практическа подготовка студентите по специалността „медицинска сестра“ трябва да притежават следните различни по вид и характер способности и умения за прилагане в сестринската практика:

#### **1. САМОСТОЯТЕЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ СПОСОБНОСТИ И УМЕНИЯ ЗА:**

##### **1.1.Подпомагане на дишането:**

- Да наблюдава, изследва, измерва и регистрира дишането на пациента;
- Да наблюдава и поддържа проходимостта на горните дихателни пътища;
- Да извършва контрол на замърсяване, влажност, температура и дразнители във въздуха;
- В условия на спешност да извърши изкуствено дишане и непряк сърдечен масаж;
- Да извърши аспирация на секрети на интубиран и неинтубиран пациент;
- Да поставя кислородна маска, палатка, назален катетър от бутилка и централна кислородна инсталация;
- Да извърши профилактика на застойните дихателни инфекции чрез дихателна гимнастика и аерация.

##### **1.2.Подпомагане на хранене и приемане на течности.**

- Да подпомага пациента при хранене;
- Да храни тежко болни пациенти, да извърши хранене чрез сонда и парентерално;
- Да контролира хигиената на хранене;
- Да регистрира хранителния и водния баланс на пациентите, намиращи се на ентерално и парентерално хранене и да поддържа средствата, осигуряващи това хранене;
- Да познава и прилага стандартите за ръст и тегло при извършване на измервания;
- Да прилага изискванията при диетичното хранене;
- Да участва в избора и приготвянето на храната;
- Да работи съвместно с диетолог или инструктор по хранене.

##### **1.3.Подпомагане на уриниране и дефекация.**

- Да наблюдава отделителните функции на организма, да регистрира вида и количеството на екскрециите и секрециите и да уведомява своевременно лекуващия лекар;
- Да наблюдава и полага грижи за пациенти на ренална и перitoneална диализа.

##### **1.4.Подпомагане на движението.**

- Да поставя пациентите в подходящо положение, съобразено с заболяването и/или ограниченната им двигателна функция;
- Да подпомага придвижването на пациента самостоятелно или с помощни средства;
- Да планира и контролира двигателния режим на пациента според естеството на заболяването му;
- Да обучава пациента в техники за движение;
- Да владее и прилага щадящи техники за персонала при подпомагане движението на пациента;
- Да владее набора от средства и да извърши профилактика на декубитус.

- Да наблюдава пациент с гипсова и друга обездвижваща превръзка за произтичащи усложнения.

#### 1.5. Грижи при осигуряване на сън и почивка.

- Да извърши тоалет на болния и да му придава подходящо положение в леглото преди сън;
- Да привежда спалното бельо в добро и подходящо за сън състояние;
- Да наблюдава отдиха и съня и да осигурява спокойна среда, емоционален комфорт и оптимални условия за сън и почивка на пациента;
- Да контролира приема на сънотворни средства от пациента.

#### 1.6. Грижи при обличане и съблиchanе.

- Да подпомага пациента при избор на подходящо облекло според индивидуалността и здравословното му състояние;
- Да предоставя физическа помощ при обличане и съблиchanе на пациента.

#### 1.7. Грижи за поддържане на оптимална температура.

- Да прилага процедури за поддържане на нормална телесна температура;
- Да прилага предпазни мерки за предотвратяване на преохлажддане и претопляне на пациента;
- Да прилага закалителни закалителни средства и процедури за пациента.

#### 1.8. Грижи за поддържане на чистотата на тялото.

- Да извърши комплекс от действия за поддържане на лична хигиена и комфорт на болния, включително частична и пълна баня;
- Да осъществява комплекс от мерки за осигуряване и поддържане на лечебно-охранителен режим на болния;
- Да извърши общи и специални тоалети / сутрешен, вечерен, интимен, на нос, очи и уши/;
- Извършила тоалет при пациенти с декубитус;
- Да извърши къпане на кърмаче и възрастен;
- Да подпомага пациента при ресане на косата, бръснене, измиване на кожата и кожните гънки;
- Да подпомага пациентите при избора на козметични средства за тоалет на деца и възрастни.

#### 1.9. Грижи за избягване на опасности.

- Да подпомага пациента да се предпазва от механични наранявания и травми;
- Да контролира евентуалните рискове в болничната обстановка, свързани с опасност за здравето на пациента и намалява до минимум вероятността от физическо увреждане;
- Да предлага компетентно програми и средства за предпазване от инциденти в домашна и болнична обстановка;
- Да използва лични предпазни средства при извършване на манипулации, процедури и грижи;
- Да работи в съответствие с изискванията и стандартите за предпазване и предотвратяване на разпространение на вътреболнични инфекции.

#### 1.10. Грижи за коректна комуникация.

- Да изслушва търпеливо и внимателно пациента;
- Да разговаря учтиво и оказва психологична поддръжка на пациента и неговите близки;
- Да подпомага пациента при разговор за прием и ориентация, при разговор с лекаря и с другите пациенти;

- Да дава сведения на близките на пациента в рамките на своята компетентност относно хранене, психо-емоционално състояние, двигателна активност и др.;
- Да осигурява условия на пациента за връзка с неговите близки /свийдане, телефонни разговори и др./;
- Да не разпространява конфиденциална за пациента информация.
- Да докладва ясно, устно и писмено, на лекаря за състоянието на поверените й пациенти;
- Да организира и води дейности със социално-терапевтична цел;
- Да уважава религиозната принадлежност на пациента и да му осигурява при негово желание духовно лице;
- Да осигурява на пациента развлечения според състоянието и желанието му/четене на книги, разходки, дневни занимания, игри и др./;
- Да наблюдава интересите на пациента и да го насочва към извършване на дейност, чрез която той да се чувства полезен;
- Да провежда обучение за ресоциализация и адаптация на пациенти след операции, при хронични заболявания и др.;
- Да обучава пациента в принципите на рационалното хранене и здравословния начин на живот;
- Да обучава пациента относно провеждане на медикаментозна терапия;
- Да обучава пациента и неговите близки за получаване на умения за справяне при остро настъпили /спешни / рискови състояния;
- Да участва в екип с физиотерапевти и трудотерапевти в рехабилитация на пациента.

#### 1.11. Други грижи:

- Да полага грижи и наблюдава общото състояние на новородени деца;
- Да полага и регистрира специални сестрински грижи при за пациенти в стерилна среда;
- Да провежда назначената от лекар медикаментозна профилактика на венозна тромбоза, имуносупресия и др.;
- Да наблюдава поставени къси катетри – венозни, артериални, пъпни, външночерепни;
- Да наблюдава общото състояние на пациенти след инвазивни манипулации и процедури - пункции, лапароскопски, бронхоскопски, гастроскопски, цистоскопски, колоноскопски;
- Да изследва пациента за външни паразити и извършва процедури по обезпаразитяване;
- Да подготвя и подпомага пациента при провеждане на клинико-лабораторни изследвания;
- Да организира получаването на резултати от проведени изследвания;
- Да упражнява контрол при приемане на предписаните медикаменти и проследява тяхното въздействие върху пациент;
- Да оценява основните показатели, които служат за наблюдение на здравословното състояние на пациента: температура, пулс, кръвно налягане, диуреза, антропометрични измервания, зенични рефлекси, дерматологична симптоматика, наблюдение на проявите на съзнание;
- Да прилага профилактика и грижи за декубитус;
- Да подготвя пациентите за операция като полага предоперативни грижи за кожата на болния и участва в психопрофилактичната подготовка за интервенцията;
- Да наблюдава пациент с гипсова и друга обездвижваща превръзка за произтичащи усложнения;
- Да наблюдава скарификации, инжекции и перфузии;

- Да наблюдава пациенти, на които е направена пункция с диагностична и терапевтична цел;
- Да спазва стриктно правилата за асептика и антисептика;
- Да оказва психологична помощ и подкрепа на болните.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ И ГРИЖИ ПО ЛЕКАРСКО ПРЕДПИСАНИЕ

- Да извършва скарификации, инжекции и перфузии / без продукти от човешки произход, които предварително се нуждаят от задължителен контрол за съвместимост/;
- Да извършва скарификации и поставяне на ваксини;
- Да поставя и сваля катетър или перфузационна игла в периферна вена на крайниците или във външно-черепна вена;
- Да наблюдава поставени централни венозни катетри и инплантирани системи за съдов достъп, поставени от лекар;
- Да поставя инжекции и извършва перфузии в централни венозни катетри и инплантирани системи за съдов достъп;
- Да дава медикаменти на пациентите, вкл. и медикаментозни продукти в аерозални опаковки;
- Да поставя, наблюдава и изважда новородени от кувьоз;
- Да провежда назначената фототерапия при новородени;
- Да наблюдава хранителния режим на кърмаче със смущения в храненето;
- Да извършва медикаментозни превръзки;
- Да осъществява и наблюдава специфични превръзки;
- Да подготвя и извършва свалянето на конци, дренове и сонди;
- Да наблюдава пациента за евентуални отклонения и усложнения след манипулацията;
- Да поставя поддържащи бандажи;
- Да поставя катетър на жена за вземане на стерилна урина, промивка, впръскване в пикочния мехур на медикаменти;
- Да извършва перианален тоалет;
- Да извършва тоалет на гениталиите;
- Да поставя газова тръба;
- Да извършва клизми: очистителна, сифонова и медикаментозна;
- Да обработва, промива и наблюдава рана, фистула или стома;
- Да полага грижи и наблюдение на пациенти след направена пластика;
- Да осъществява грижи и наблюдение на хронични лезии;
- Да осъществява грижи и наблюдение на интубиран или трахеостомиран пациент, като първата смяна на канюлата на трахеостамата се извършва от лекар;
- Да участва в лечението на хипотермия и хиперемия;
- Да дава медикаментозни продукти в аерозални опаковки.
- Да полага грижи за устната кухина на болния с прилагане на медикаментозни продукти и при нужда инструментална помощ.
- Да участва в извършване на промивка на очи с накапване на колир;
- Да участва в извършване на промивка на синуси

- Да участва в извършване на промивка на уши и поставяне на капки в ушите;
- Да извърши ЕКГ и ЕЕГ- записи;
- Да проверява функционирането на обичайните апарати за изкуствена вентилация и за мониторно изследване и да контролира различните показатели; да наблюдава пациентите, поставени на тези апарати.
- Да наблюдава пациенти на кислородна терапия;
- Да включва, наблюдава и изключва ренална и периотониална диализа и на система за плазмообмен.
- Да сваля гипсова или друга обездвижваща превръска.
- Да вема венозна или капилярна кръв.
- Да участва в осъществяването на потни тестове и събиране на слъзни секрети.
- Да взема стерилна урина.
- Да дава технически указания преди вземане на материал за медико-биологични анализи.
- Да осъществява грижи и наблюдение на пациенти при санитарно транспортиране между лечебните заведения.
- Да участва в рамките на полидисциплинарен екип в техники с психотерапевтична цел.

### **3. УЧАСТИЕ В ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ И ГРИЖИ**

#### **ИЗВЪРШВАНИ В ПРИСЪСТВИЕТО И ПОД ЛЕКАРСКИ КОНТРОЛ**

- Поставяне на първа инжекция от серия алтергени;
- Първо поставяне на катетър на болен с ретенция на урина;
- Регистриране на ЕКГ и ЕЕГ при дозирана работа или употреба на модифициращи медикаменти;
- Измерване и отчитане на хемодинамичното налягане с използване на техники, които могат да доведат до странични явления;
- Действия, предприети при застрашаващи живота ситуации;
- Дейности в операционен блок свързани с осъществяването на превръзки помощ и обслужване с инструменти (този вид дейности приоритетно се изпълняват от медицинската сестра, която има специализация за операционна сестра);
- Подготовка, използване и наблюдение на апаратите за извънтелесно кръвообръщение;
- Поставяне на гипсови и други обездвижващи превръзки;
- Спешно санитарно транспортиране между лечебни заведения извършени в рамките на службите за бърза и неотложна медицинска помощ и реанимация;
- Санитарно транспортиране с медицинско обслужване от мястото на злополуката до лечебното заведение извършено в рамките на спешната и неотложна медицинска помощ;
- Шокова терапия;
- Инсулинова терапия.

### **4. ДЕЙНОСТИ И ГРИЖИ, КОИТО СЕ ИЗВЪРШВАТ**

## **В СИТУАЦИЯ НА СПЕШНОСТ ПРИ ОТСЪСТВИЕТО НА ЛЕКАР**

4.1 В ситуация на спешност медицинската сестра извършва необходимата долекарска помощ. Тези нейни действия трябва веднага, при първата възможност, да бъдат регистрирани от нея в писмен, датиран и подписан отчет, който се предава на лекаря.

4.2 В случаите, когато спешната ситуация е възникнала извън здравното заведение, медицинската сестра решава какво трябва да предприеме до намесата на лекаря. Тя взема всички мерки, за да заведе пациента до лечебното заведение.

## **5. ПРОФИЛАКТИЧНИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ**

5.1. Непрекъснато обучение на сестринския персонал в лечебните и здравни заведения, включително и на друг персонал;

5.2. Подготовка на обучаващите се стажанти;

5.3. Здравно възпитание на пациента и близките му;

5.4. Профилактика и възпитание в областта на хигиената и епидемиологията за запазване и подобряванена на индивидуалното и колективно здраве във връзка с предпазване от заболяванията, пренасяни по полов път, от СПИН, от т.н. „болести на цивилизацията”, онко-заболяванията, токсоманиите, алкохолизма, тютюнопушенето, малтретирането, трудовите и битовите злополуки др. ;

5.5. Обучение и възпитание по семейно планиране;

5.6. Изследвания с научно-практическа насоченост в направленията:

- Профилактика на вътреболничните инфекции;
- Откриване на сетивни смущения, на аномалии или смущения в развитието на скелета, на професионални или ендемични заболявания;
- Изследване в областта на епидемиологията, ергономията, хигиената и безопасността на труда;

5.7. Участие в спасителни дейности при бедствени ситуации и при оказване на хуманитарна помощ.

#### **4. Професионална реализация**

Получената диплома за висше образование в МФ на Софийския Университет „Св. Климент Охридски“ дава право на МЕДИЦИНСКАТА СЕСТРА да работи самостоятелно в различните структури на здравеопазваната система:

- Лечебни заведения за извънболнична и болнична медицинска помощ, включ. и такива за долекуване, продължително лечение и за рехабилитация;
- Звена за спешна медицинска помощ;
- Диспандери;
- Домове за медико-социални грижи и хоспис;
- Детски ясли и градини;
- Кабинети в училища и други учебни заведения;
- Служби за опазване на общественото здраве;
- Здравно-осигурителни фондове и организации;
- Научно-изследователски центрове и медицински институти;
- Държавни, ведомствени и неправителствени организации.

Хармонизирането на подготовката на медицинските сестри в МФ на СУ „Св. Климент Охридски с Директива 2005/36/EО на Европейския парламент и на Съвета от 07.09.2005 относно признаването на професионалните квалификации е предпоставка за бъдеща конвертабилност на дипломите.

Дипломата дава също възможност за продължаващо обучение с цел

- придобиване на образователно – квалификационната степен „магистър“ по специалността „Управление на здравните грижи“;
- придобиване на образователно – квалификационната степен „магистър“ по специалността „Обществено здраве и здравен мениджмънт“;
- придобиване на някоя от специалностите „Аnestезиология и интензивни грижи“, „Операционна и превързочна техника“, „Семейна медицинска сестра“, „Психиатрична сестра“, „Болнична хигиена“, „Обществено здравеопазване“ и др.
- получаване на друга квалификация в други висши училища в България.

C 0 1 0 1  
код на спец.

Специалност "Медицинска сестра"

за випуска, започнал през 2013/2014 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой					Седмична заетост	Форма на оценяване* – и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспитиране	10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Задължителни дисциплини

1	M 1 1 6	Анатомия и клинична патология на човека	3	1	4	120	30	0	30	2/0/2	и
2	M 1 1 7	Физиология и патофизиология	3	1	4	120	30	0	30	2/0/2	и
3	D 1 1 8	Медицинска апаратура в сестринската практика	3	1	1	30	15	0	0	1/0/0	и
4	D 1 1 9	Латински език с медицински термини	3	1	2	60	0	0	30	0/0/2	и
5	D 1 2 0	Медицинска етика и деонтология	3	1	2	60	15	0	15	1/0/1	и
6	D 2 2 4	Детска педагогика и детска психология	3	1	2	60	15	0	15	1/0/1	и
7	D 1 2 2	Информатика	3	1	4	120	15	0	45	1/0/3	и
8	D 2 0 1	Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични основи I част	3	1	6	180	60	0	30	4/0/2	то
9	D 4 2 3	Спорт	3		1	30	0	0	30	0/0/2	прод.
10	D 2 0 1	Философия и въведение в сестринските грижи. Теоретични основи II част	3	2	6	180	30	0	60	2/0/4	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извън аудиторна заетост на студентите е 1:1

11				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи при болни със соматични заболявания	3	2	6	180	30	0	60	2/0/4	и
12	Д	1	2	Принципи и методика на обучение	3	2	3	90	30	0	15	2/0/1	и
13	Д	2	2	Медицинска психология	3	2	2	60	15	0	15	1/0/1	и
14	Д	2	2	Биофизика	3	2	1	30	15	0	0	1/0/0	и
15	Д	2	2	Лечебно хранене	3	2	1	30	15	0	0	1/0/0	и
16	Т	2	2	Вътрешни болести	3	2	6	180	45	0	45	3/0/3	и
17	Д	4	2	Спорт	3	2	2	60	0	0	30	0/0/2	и
18				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи при болни със хирургични заболявания	3	3	5	150	30	0	45	2/0/3	и
19				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи при болни със онкологични заболявания	3	3	2	60	15	0	15	1/0/1	и
20	Т	3	0	Практически основи на сестринските грижи: Палиативни сестрински грижи	3	3	2	60	15	0	15	1/0/1	и
21				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия	3	3	2	60	15	0	15	1/0/1	и
22	Х	3	2	Хирургия	3	3	5	150	45	0	30	3/0/2	и
23	Т	3	3	Аnestезиология и интензивно лечение	3	3	3	90	15	0	30	1/0/2	и
24	Т	3	3	Фармакология	3	3	3	90	15	0	30	1/0/2	и

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

25	Д	4	2	3	Спорт	3	3		30	0	0	30	0/0/2	прод.
26	Т	4	0	7	Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи в педиатрията	3	4	3	90	15	0	30	1/0/2	и
27	Т	4	0	8	Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи за родилка и новородено	3	4	2	60	15	0	15	1/0/1	и
28	Х	4	0	9	Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи при очни и УНГ заболявания	3	4	2	60	15	0	15	1/0/1	и
29	М	4	4	0	Микробиология, паразитология и вирусология	3	4	2	60	15	0	15	1/0/1	и
30	Д	4	4	1	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	3	4	2	60	15	0	15	1/0/1	и
31	Т	4	3	1	Педиатрия и неонатология	3	4	3	90	30	0	15	2/0/1	и
32	Х	4	3	2	Акушерство и гинекология	3	4	2	60	15	0	15	1/0/1	и
33	Х	4	3	3	Очни болести	3	4	1	30	15	0	0	1/0/0	и
34	Х	4	3	4	УНГ-болести	3	4	1	30	15	0	0	1/0/0	и
35	Д	4	2	3	Спорт	3	4	2	60	0	0	30	0/0/2	и
36	Т	5	1	0	Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи за неврологично болни	3	5	3	90	15	0	30	1/0/2	и
37	Т	5	1	1	Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи за психично болни	3	5	2	60	15	0	15	1/0/1	и

форма на оценяване:  
 и-изпит, то-текуща оценка,  
 ки-комбинирано изпитване,  
 прод.- продължава в сл. семестър

38				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи за възрастни /стари/ хора	3	5	4	120	30	0	30	2/0/2	и	
39	Д	5	4	3	Хигиена и екология	3	5	2	60	15	0	15	1/0/1	и
40	Т	5	4	4	Физикална терапия и рехабилитация	3	5	1	30	15	0	0	1/0/0	и
41	Д	5	4	5	Промоция на здравето	3	5	1	30	15	0	0	1/0/0	и
42	Д	5	4	6	Социална медицина	3	5	2	60	15	0	15	1/0/1	и
43	Д	5	3	5	Гериатрия	3	5	1	30	15	0	0	1/0/0	и
44	Т	5	3	6	Нервни болести, психиатрия	3	5	2	60	15	0	15	1/0/1	и
45	Д	4	4	2	Образна диагностика в сестринската практика	3	5	2	60	30	0	0	2/0/0	и
46				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи по домовете	3	6	4	120	30	0	30	2/0/2	и	
47	Т	6	1	4	Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи при инфекциозно болни	3	6	3	90	15	0	30	1/0/2	и
48				Практически основи на сестринските грижи: Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания	3	6	4	120	30	0	30	2/0/2	и	
49	Т	5	3	7	Кожни и венерически болести	3	6	1	30	15	0	0	1/0/0	и
50	Д	6	3	8	Инфекциозни болести и епидемиология	3	6	2	60	15	0	15	1/0/1	и
51	Д	6	4	7	Социология	3	6	1	30	15	0	0	1/0/0	и
52	Т	6	4	8	Клинична лаборатория, биохимия и имунология	3	6	1	30	15	0	0	1/0/0	и
53	М	6	4	9	Медицинска генетика	3	6	1	30	15	0	0	1/0/0	и

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извън аудиторна заетост на студентите е 1:1

54	Д	6	5	0	Социално и здравно законодателство	3	6	2	60	15	0	15	1/0/1	и
----	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---	---	----	----	---	----	-------	---

**Избираме дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят общо 7 кредити, от тях 1 семестър - 2 кредити, 3-ти -1 кредит, 4-ти - 3 кредити, 6-ти - 1 кредит**

1	Д	2	5	3	Здравно обучение и възпитание	и	1	1	30	0	15	0	0/1/0	и
2	Д	1	5	1	Чужд език	и	1	1	60	0	0	30	0/0/2	и
3	Д	2	5	2	Комуникативен тренинг	и	1	1	30	0	15	0	0/1/0	и
4	Д	4	5	7	Хранене на бременните и майките - кърмачки	и	3	1	30	0	15	0	0/1/0	и
5	Д	4	5	8	Хранене на децата от различни възрастови групи	и	3	1	30	0	15	0	0/1/0	и
6	Д	3	3	4	Кризисни състояния и комплекси на детското- юношеската възраст	и	3	1	30	15	15	0	1/1/0	и
7	Т	3	5	4	Сестрински грижи в денталната практика	и	3	1	30	0	15	0	0/1/0	и
8	Д	1	2	2	Социална компетентност в общуването	и	4	2	60	15	15	0	1/1/0	и
9	Д	3	5	5	Съвременни практики за хранене и възпитание на бебетата	и	4	1	30	0	15	0	0/1/0	и
10	Д	4	5	6	Училище за бременни	и	4	1	30	0	15	0	0/1/0	и
11	Д	4	6	8	Спортна медицина	и	4	2	60	15	15	0	1/1/0	и
12	М	4	5	9	Бактериални и вирусни ваксини	и	4	1	30	15	0	0	1/0/0	и
13	Х	6	6	0	Операционна техника	и	6	1	30	0	0	15	0/0/1	и
14	Д	6	3	5	Сексуално и репродуктивно здраве	и	6	1	30	15	0	0	1/0/0	и

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извън аудиторна заетост на студентите е 1:1

**Факултативни дисциплини - минимален брой кредити**

1	Д	1	6	1	Връзки с обществеността	Ф	1	1	15	0	15	0	0/1/0	и
2	Д	5	6	2	Арт - профилактика	Ф	5	1	15	0	15	0	0/1/0	и
3	Д	6	6	3	Спорт	Ф	5	1	30	0	0	30	0/0/2	и
4	Д	6	6	3	Спорт	Ф	6	1	30	0	0	30	0/0/2	и

**Учебни практики и курсови работи**

№	код	Наименование на практиката	Вид - з, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
1	П 1 0 1	Учебна практика	3	1	3	4	105	и
2	П 2 0 2	Учебна практика	3	2	3	15	105	и
3	П 3 0 3	Учебна практика	3	3	7	15	210	и
4	П 4 0 4	Учебна практика	3	4	7	15	210	и
5	П 5 0 5	Учебна практика	3	5	10	15	300	и
6	П 6 0 6	Учебна практика	6	10	15	15	300	и

1230

**Преддипломен стаж**

№	код	Наименование на практиката	Вид - з, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
1	П 7 0 7	Преддипломен стаж	3	7	30	20	1067	и
2	П 8 0 8	Преддипломен стаж	3	8	30	20	1067	и

6

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

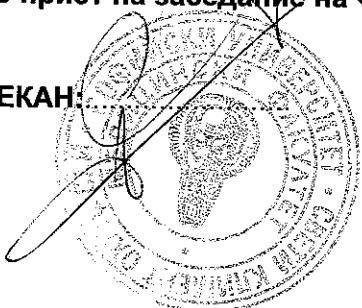
форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

## Дипломиране

	Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
1	Държавен изпит по Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи		септември - октомври	януари-февруари
2	Държавен изпит по Вътрешни болести и фармакология - сестрински дейности и грижи		септември - октомври	януари-февруари
3	Държавен изпит по Хирургия и анестезиология и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи		септември - октомври	януари-февруари
4	Държавен изпит по Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство	ОБЩО 10 кредити	септември - октомври	януари-февруари

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 30 от 15. 10. 2013г.

ДЕКАН



По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност "Медицинска сестра"

форма на обучение Редовно срок на обучение 8 семестъра

**Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри**

Вид заетост	I семестър	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Общо	
	наговареност (ч.)	ECTS – кредити бр.оценки								
Задължителни дисциплини	780 25 7	780 27 8	690 22 7	570 20 10	600 20 10	570 19 6	0 0 0	0 0 0	3990 133	51
мин. избираеми	60 2 2	90 0 2	60 1 1	90 3 1	0 0 0	30 1 1	0 0 0	0 0 0	330 7	7
учебни практики	105 3 0	105 3 0	210 7 0	210 7 0	300 10 0	300 10 0	1067 30 0	1067 30 0	3364 100	0
Общо:	945 30 9	975 30 10	960 30 8	870 30 11	900 30 10	900 30 10	1067 30 0	1067 30 0	7684 240	58

Начин на дипломиране	ECTS – кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит по Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи		50	септември-октомври	януари-февруари
Държавен изпит по Вътрешни болести и фармакология - сестрински дейности и грижи		50	септември-октомври	януари-февруари
Държавен изпит по Хирургия и анестезиология и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи		50	септември-октомври	януари-февруари
Държавен изпит по Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство	Общо 10	50	септември-октомври	януари-февруари

Придобита професионална квалификация: Медицинска сестра

№ на решението на ФС:

№ 30 / 15. 10. 2013.

Декан